

Las pruebas de Estalmat

Antonio Fernández-Aliseda / Juan Antonio Hans / José Muñoz Santonja

En anteriores números de la revista EPSILON se ha dado cumplida información sobre el ilusionante proyecto ESTALMAT (Estímulo del TAlento MATemático). En concreto en el pasado número 60 aparecía una detallada descripción de cómo se estaba desarrollando el primer año de este proyecto.

Aunque en este inicio, y dada la magnitud del proyecto a nivel andaluz, sólo se ha desarrollado en Andalucía Occidental, como este año se ampliará a todo el territorio de nuestra comunidad creemos que puede ser interesante para nuestros lectores, especialmente los interesados en presentar a algunos de sus alumnos, conocer ejemplos de pruebas que se han utilizado en años anteriores. Por eso queremos mostrar en el artículo de este número en primer lugar los problemas que se pusieron el año pasado en la primera edición de ESTALMAT Andalucía, comentar sus resultados y proponer ejemplos de años anteriores en otras comunidades, como Madrid, Cataluña o Castilla y León, donde se lleva más tiempo desarrollando este proyecto.

El proyecto comenzó en 1998 en la Comunidad de Madrid; en mayo de 2003 se puso en marcha la extensión del proyecto en Cataluña y en septiembre de ese año se inició el proyecto en Burgos, como anticipo de la comunidad castellano-leonesa. El proyecto comenzó en Andalucía Occidental y Canarias en el 2005.

A partir del año 2003 las pruebas comienzan a organizarse conjuntamente. De esa manera en el 2003 las pruebas son comunes en Madrid y Cataluña, en el año 2004 se incorpora Castilla y León y las pruebas de 2005 fueron comunes, al menos en un número significativo de problemas, para todas las comunidades que participan en este proyecto.

Veamos pues las pruebas andaluzas del pasado año.

PROBLEMA N° 1 (TARJETAS)

Las tarjetas 1, 2, 3 y 4 son blancas; las tarjetas 5, 6, 7 y 8 son negras.



