

¿Quién tiene...? Yo tengo...

Grupo Alquiler*

ESTE JUEGO consta de 40 tarjetas, que en una de sus caras tienen una pregunta y en la otra una respuesta que no corresponde a la pregunta que le acompaña.

Reglas del juego

Se entrega una tarjeta a cada alumno de la clase. Si sobran tarjetas se reparten a criterio del profesor pues todas las tarjetas han de formar parte del juego. Se sigue la siguiente dinámica:

- Un alumno, elegido al azar, lee la pregunta que figura en su tarjeta, comenzando por la frase “¿Quién tiene...?”
- El alumno que posea en su tarjeta la respuesta a esa pregunta la lee en voz alta, comenzando con las palabras “Yo tengo...”
- A continuación el alumno que ha respondido da la vuelta a su tarjeta y formula la pregunta que figura en ella.
- El proceso se sigue hasta que se cierra el circuito, lo que sucede cuando responde a la última pregunta el alumno que lanzó la primera pregunta.

Puntualización

Si al terminar de cerrarse el circuito, quedasen tarjetas sin utilizar (algo más corriente de lo que parece) es debido a que en algún momento no se ha dado la respuesta correcta a la pregunta. Es aconsejable localizar donde ha ocurrido el fallo.

* Los componentes del Grupo Alquiler de Sevilla son Juan Antonio Hans Martín (C.C. Santa María de los Reyes), José Muñoz Santonja (IES Macarena), Antonio Fernández-Aliseda Redondo (IES Camas), José Blanco García (IES Alcalá del Río) y Josefa M.ª Aldana Pérez (C.C. Inmaculado Corazón de María —Portacelli—).

Tarjetas

En el ejemplo que presentamos en las páginas que siguen, cada tarjeta tiene su anverso (donde figura una pregunta) y su reverso (con una respuesta), separados por una línea de puntos. Si las tarjetas parecen demasiado pequeñas, se puede hacer una fotocopia ampliando la página hasta un A3. Cada hoja se corta por la mitad y cada una de las mitades se dobla por la línea de puntos central y de esa manera las dos caras quedan opuestas. A continuación se pegan y se recortan quedando formadas las tarjetas. Si estas dos partes se hacen por separado conviene pegarlas. En cualquier caso conviene plastificar las tarjetas una vez recortadas, lo que permite utilizarlas muchas veces.

Aclaraciones

Hemos presentado un juego de contenidos geométricos, pero es posible construir juegos equivalentes en cualquier otro bloque. La forma más fácil de construir las tarjetas es escribir una pregunta y en la tarjeta siguiente escribir la respuesta correspondiente, así hasta el final, en el que la respuesta a la pregunta de la última tarjeta se colocaría en la primera tarjeta.

El número de tarjetas puede ser el que se desee; basta hacer más o menos preguntas con sus respuestas.

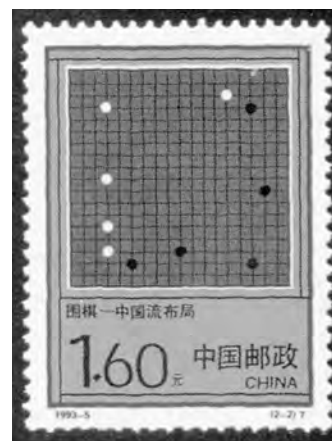
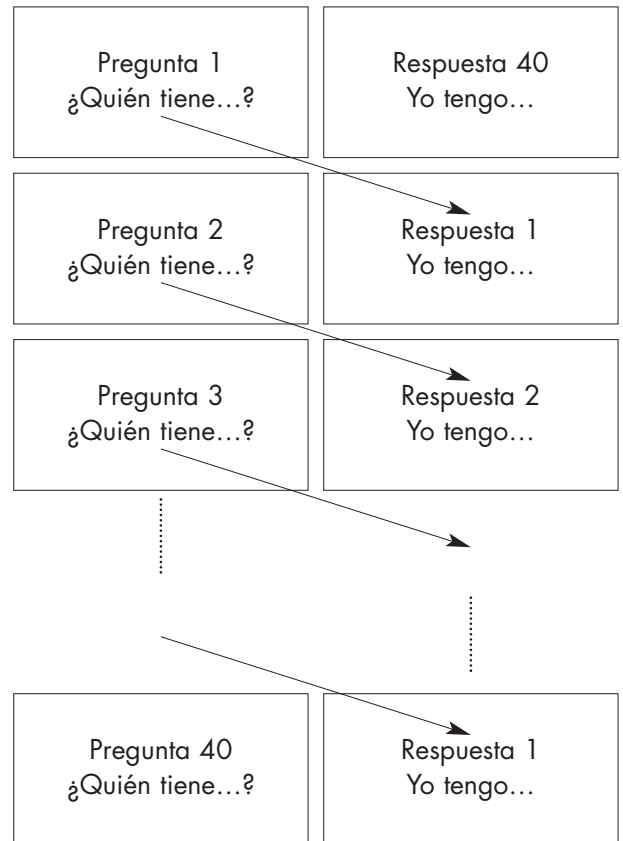
El objetivo de la actividad es realizar un repaso rápido de los conceptos estudiados en un determinado bloque.

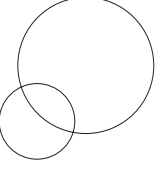
Como la realización de la actividad requiere poco tiempo, en una sesión de clase se puede jugar varias veces, barajando las tarjetas y repartiéndolas de nuevo, con lo que cada alumno tendrá que responder a preguntas distintas.

Es posible encontrar versiones de este juego para otros bloques en los libros reseñados en la bibliografía.

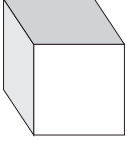
Bibliografía

- GARCÍA AZCARATE, ANA (1999): *Pasatiempos y juegos en clase de Matemáticas. Números y álgebra*. Ediciones UAM, Madrid.
- GRUPO AZARQUIEL: *En dos palabras*. Colección Matemáticas para Secundaria. Editorial S.M., Madrid.
- GRUPO AZARQUIEL (1991): *Ideas y actividades para enseñar álgebra*. Colección matemáticas: cultura y aprendizaje. Ed. Síntesis, Madrid.



Yo tengo:


Yo tengo:
Un punto

Yo tengo:


Yo tengo:
El segmento que une
el centro con un punto
de la circunferencia

Yo tengo:
Un ángulo agudo

doblar por aquí

¿Quién tiene
la intersección de
dos rectas que se cortan?

¿Quién tiene un hexaedro?

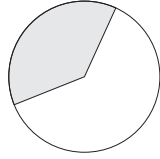
¿Quién tiene un radio?

¿Quién tiene
un ángulo de 40° ?

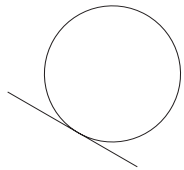
¿Quién tiene un octaedro?

cortar por aquí

Yo tengo:
Dos puntos

Yo tengo:


Yo tengo:
Un kilogramo

Yo tengo:


Yo tengo:
3,1415927

doblar por aquí

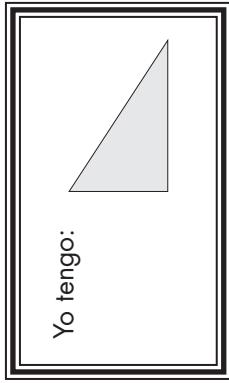
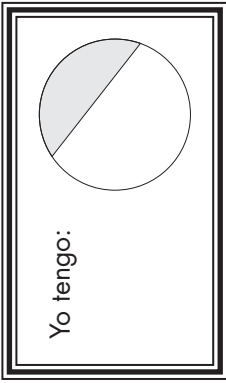
¿Quién tiene
un sector circular?

¿Quién tiene
una unidad de masa?

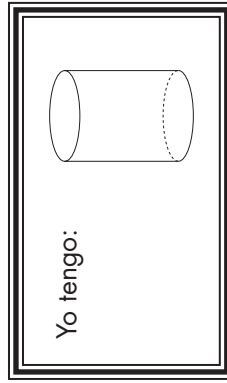
¿Quién tiene
una recta tangente
a una circunferencia?

¿Quién tiene
el valor de π ?

¿Quién tiene dos
circunferencias secantes?



Yo tengo:
 $L = 2 \cdot r \cdot R$



Yo tengo:
Un ángulo de 90°

doblar por aquí

¿Quién tiene un polígono de tres lados con un ángulo recto?

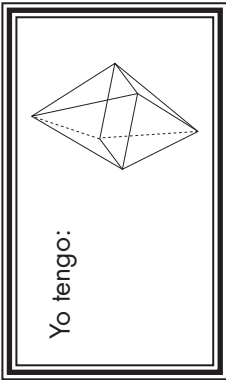
¿Quién tiene la longitud de la circunferencia?

¿Quién tiene un cilindro?

¿Quién tiene un ángulo recto?

¿Quién tiene la fórmula para calcular el área de un triángulo?

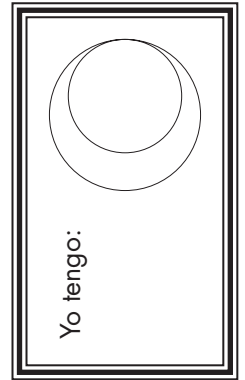
cortar por aquí



Yo tengo:
Una circunferencia

Yo tengo:
Dos ángulos que suman 90°

Yo tengo:
La fórmula para calcular el área de un polígono regular



doblar por aquí

¿Quién tiene una curva cerrada y plana cuyos puntos están a la misma distancia de otro punto llamado centro?

¿Quién tiene ángulos complementarios?

¿Quién tiene el perímetro multiplicado por la apotema dividido por dos?

¿Quién tiene dos circunferencias tangentes interiores?

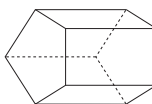
¿Quién tiene un segmento circular?

Yo tengo:
Un ángulo obtuso

Yo tengo:
Un tetraedro

Yo tengo:
La mediatriz

Yo tengo:
Un icosaedro



Yo tengo:

¿Quién tiene un poliedro formado por cuatro triángulos equiláteros?

¿Quién tiene la recta perpendicular a un segmento que pasa por su punto medio?

¿Quién tiene un poliedro formado por veinte triángulos equiláteros?

¿Quién tiene un prisma regular?

¿Quién tiene una corona circular?

doblar por aquí

Yo tengo:
La base por la altura dividido entre dos

Yo tengo:
El metro

Yo tengo:
Ángulos suplementarios

Yo tengo:
La apotema

Yo tengo:
Un cono

doblar por aquí

¿Quién tiene la unidad de longitud?

¿Quién tiene dos ángulos que suman 180° ?

¿Quién tiene el segmento que une el centro con el punto medio de un lado de un polígono regular?

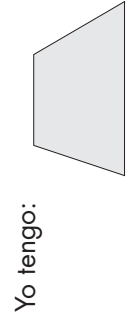
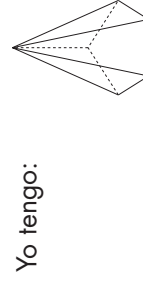
¿Quién tiene el cuerpo de revolución descrito por un triángulo rectángulo que gira sobre uno de sus catetos?

¿Quién tiene un ángulo de 102° ?

Yo tengo:
Un dodecaedro

Yo tengo:
Un litro

Yo tengo:
Un ángulo de 150°



¿Quién tiene la capacidad
de un cubo
de 1 dm de arista?

¿Quién tiene la medida
de un ángulo convexo?

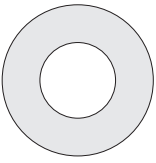
¿Quién tiene
una pirámide regular?

¿Quién tiene
un cuadrilátero con dos de
sus cuatro lados paralelos?

¿Quién tiene
los elementos necesarios
para determinar una recta?

doblar por aquí

Yo tengo:



Yo tengo:
Un poliedro

Yo tengo:
La bisectriz de un ángulo

Yo tengo:
Una esfera

Yo tengo:
Un ángulo de 215°

doblar por aquí

¿Quién tiene una región
del espacio limitada por un
número finito de polígonos?

¿Quién tiene la semirrecta
que divide a un ángulo en
dos partes iguales?

¿Quién tiene un cuerpo
de revolución que se obtiene
girando un semicírculo
sobre su diámetro?

¿Quién tiene la medida
de un ángulo cóncavo?

¿Quién tiene un poliedro
formado por doce
pentágonos regulares?